

Wprowadzenie dla wolontariuszy

W tym przewodniku znajdziecie serię materiałów do nauczania zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem. Ćwiczenia zaprojektowano zgodnie z Celami Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) zaakceptowanymi przez Organizację Narodów Zjednoczonych, skupiającymi się na dostępie do wody, czystej energii, świecie bez głodu i walce przeciwko zmianom klimatycznym.

Każdy z wyżej wymienionych celów odpowiada jednej postaci spośród Strażników Ziemi, którzy pomogą Ci opowiedzieć o nich dzieciom.

Celami tego ćwiczenia są:

1. Zapamiętanie podstawowych pojęć związanych ze zrównoważonym rozwojem, zmianami klimatycznymi, zużyciem wody i energii, zdrowymi nawykami i odpowiedzialną konsumpcją.

2. Sprawienie, by najmłodszy czuli się zdolni do przyczyniania się do polepszenia zrównoważonego rozwoju planety dzięki codziennym czynnościom.

3. Przedstawienie niektórych Celów Zrównoważonego Rozwoju.

Przewodnik jest dostępny w **formacie cyfrowym i papierowym**. Zawsze, kiedy jest to możliwe, zaleca się korzystanie z formatu elektronicznego, ponieważ sprawi to, że zajęcia będą znacznie bardziej dynamiczne. Jednak wcześniej należy się upewnić, czy odwiedzany ośrodek dysponuje odpowiednimi środkami, takimi jak komputer i projektor lub tablica multimedialna w sali.



Struktura ćwiczenia

1. Krótka prezentacja wolontariuszy i ćwiczenia (2 minuty)

Przedstawcie się w dowolny sposób (możecie napisać wasze imię lub zawiesić plakat, aby pokazać okolicę) i zaprezentujcie spółkę Acciona, tłumacząc, że jest to firma zajmująca się energią odnawialną, infrastrukturą i wodą (możecie podać jako przykłady elektrownie wiatrowe, drogi lub oczyszczalnie ścieków).

2. Prezentacja Strażników Ziemi (2 minuty)

[FORMAT ELEKTRONICZNY]

W podręczniku elektronicznym znajdują się wszystkie informacje potrzebne do przeprowadzenia tego ćwiczenia. Otwórzcie przewodnik na komputerze w klasie, wybierzcie język i wiek uczniów, a następnie załaduje się informacja o możliwości pracy w ramach Dnia Wolontariatu. Znajdziecie tam filmik prezentujący Strażników Ziemi 2017.

[FORMAT PAPIEROWY]

Jeśli pierwsza opcja nie była możliwa, możecie pobrać i wyświetlić filmik o Strażnikach Ziemi lub wykorzystać objaśniający plakat, aby przedstawić Strażników Ziemi na głos. Postarajcie się zrobić to w podobny sposób, jak zostało to ukazane na filmiku (który musieliście obejrzeć wcześniej, przygotowując ćwiczenie).

Po pierwsze zaprezentujcie Strażników Ziemi jako grupę superbohaterów, którzy chronią planetę przed różnymi niebezpieczeństwami.

Później zaprezentujcie czterech Strażników, którzy pojawiają się w ćwiczeniu (Wodę, Energię, Zero i Klimat). Postarajcie się zaangażować uczniów, pytając ich, co według nich robi każda postać (na przykład objaśnijcie jej moce i jak walkę z zanieczyszczeniami, niedoborem wody i energii lub głodem).

Na końcu zwróćcie ich uwagę na to, że dziś poznają lepiej tych bohaterów i niebezpieczeństwa, na które są narażeni, a wszyscy razem pomożemy im w ważnej misji.

3. Zadania na kartach pracy (8-10 minut na każdą z kart)

W sumie dysponujecie 8 kartami z zadaniami, z których każda zajmie wam około 8-10 minut. W zależności od czasu, którym dysponujecie, możecie wykorzystać wszystkie 8 (jeśli macie 1 godzinę 50 minut) lub tylko 4 (jeśli macie 50 minut), wówczas wykorzystajcie jedynie 4 pierwsze karty.

Każda karta składa się z krótkiego wprowadzenia, ćwiczenia złożonego z pytań i odpowiedzi oraz krótkiego podsumowania. Każde ćwiczenie działa w następujący sposób:

- 1. Pytanie/odpowiedź:** Zadajecie uczniom pytanie, którzy powinni udzielić na nie odpowiedzi. Kiedy ją podadzą, zapisujecie ją, a następnie porównujecie z właściwą odpowiedzią.
- 2. Tekst i obrazki:** Pokazujecie uczniom różne obrazki z niewielkim tekstem lub podpisem. Wykorzystacie je, aby zadawać pytania bądź zadania z nimi związane.
- 3. Praca w grupach pytanie/odpowiedź:** Dzielicie klasę na dwa zespoły, które na zmianę będą odpowiadać na pytania. Możecie im udzielić maksymalnie 3 odpowiedzi, lecz im mniej wskazówek będą potrzebować, tym więcej otrzymają punktów.
- 4. Pytanie/2 odpowiedzi:** Zadajecie im pytanie i podajecie dwie możliwe odpowiedzi. Ci, którzy uważają, że pierwsza opcja jest prawidłowa, przechodzą na lewą stronę klasy, pozostali

Na kartach pracy zawarto trzy pytania do każdego zadania, jednak możecie zdecydować, ile z nich wykorzystacie w zależności od czasu, którym dysponujecie i zainteresowania uczniów każdym z ćwiczeń.

[FORMAT ELEKTRONICZNY]

Na wszystkich kartach znajdziecie zakładkę z informacjami (wskazana przez ekran z symbolem „i”), która pozwoli wam lepiej zrozumieć ćwiczenie, aby następnie wytłumaczyć je uczniom. Te dodatkowe informacje pomogą wam przygotować zadania, ale nie należy pokazywać ich uczniom podczas pracy. Ważne jest, abyście przeczytali je przed rozpoczęciem zajęć, by ćwiczenie przebiegało w płynny sposób.

Za ekranem z rozwiązaniem zawarto inny, nazwany „Dodatkowe informacje”, z dodatkowymi materiałami (filmikami i obrazkami), które możecie pokazać uczniom, jeśli macie czas i uważacie, że są tym zainteresowani.

[FORMAT PAPIEROWY]

Oprócz materiałów, które pokazuje się uczniom, macie dostępne dodatkowe informacje do każdej karty pracy, które pozwolą wam zrozumieć lepiej ćwiczenie i mieć więcej możliwości, aby wytłumaczyć je uczniom. Ważne jest, abyście przeczytali je przed rozpoczęciem zajęć, by zadanie rozwijało się w dynamiczny sposób.

Na każdej karcie widnieje sekcja nazwana „Dodatkowe informacje” z dodatkowymi materiałami (filmikami i obrazkami), które możecie pokazać uczniom, jeśli macie czas i uważacie, że są tym zainteresowani.



4. Prace ręczne (10-15 minut)

[WERSJA HISPANSKA]

Po zakończeniu ostatniej karty pracy, uczniowie wykonują prace ręczne polegające na ozdobieniu maski Strażnika Ziemi. Jeśli pracujecie z grupą młodszych uczniów, upewnijcie się, że dysponujecie przynajmniej 15 minutami. Dalej znajdują się wszystkie informacje potrzebne do tego, by pokierować uczniami podczas wykonywania prac.

5. Pożegnanie (2 minuty)

Zakończcie spotkanie, dziękując uczniom za ich uwagę i przypominając im, że odgrywają oni bardzo ważną rolę w ochronie planety. Bez ich pomocy Strażnicy Ziemi nie mogliby wykonać wszystkich swoich misji! I jedna bardzo ważna kwestia: nie zapomnijcie dać im podarunku związanego ze zrównoważonym rozwojem!

[POZOSTAŁE KRAJE]

Po zakończeniu ostatniej karty pracy, uczniowie wykonują prace ręczne polegające na ozdobieniu dwóch bransoletek Strażnika Ziemi. Jeśli pracujecie z grupą młodszych uczniów, upewnijcie się, że dysponujecie przynajmniej 15 minutami. Dalej znajdują się wszystkie informacje potrzebne do tego, by pokierować uczniami podczas wykonywania prac.

Kilka praktycznych porad:

Przed zajęciami:

- Upewnijcie się, jakim czasem dysponujecie i zaplanujcie, jakie karty pracy będziecie wykonywać. Przeczytajcie je wcześniej, aby rozwiązać możliwe wątpliwości i by zrealizować je w dynamiczny sposób podczas zajęć.
- Jeśli używacie wersji CYFROWEJ, przed przystąpieniem do zajęć przeczytajcie informacje, które pojawiają się po wciśnięciu przycisku informacji („i”) na poszczególnych ekranach każdej z kart. Pomoże wam to do zachęcenia uczniów do pracy i sprawniejszego odpowiadania na zadawane przez nich pytania.
- Dowiedz się od nauczyciela, z jaką grupą będziecie pracować: wiek, stopień zaangażowania... Może dać wam jakąś radę, abyście mogli lepiej z współpracować z dziećmi, a nawet pomóc wam w którymś z zadań (na przykład w pracach ręcznych z najmłodszymi).
- Jeśli będziecie używać podręcznika w formacie cyfrowym lub filmiku, radzimy wam przybyć na miejsce kilka minut wcześniej, aby wszystko wcześniej przygotować (tablicę, projektor, włączony komputer...).
- Zdecydujcie, jaką rolę będzie realizował każdy z wolontariuszy. Jeśli będzie was przynajmniej dwóch, możecie pełnić dwie role: osoby prezentującej zadania oraz zachęcającej dzieci do udziału w zajęciach. Możecie utrzymać te role podczas trwania całych zajęć lub zamieniać się.

Podczas zajęć:

- Celem wykonywania kart pracy jest skłonienie uczniów do refleksji. Dlatego też nie jest tak bardzo ważne, aby udzielili poprawnej odpowiedzi, jak to, by uczestniczyli ze swoimi przemyśleniami i nie krępowali się zadawać pytań.
- Zachęcajcie do uczestnictwa, jednocześnie kontrolując czas, aby można było poruszyć różnorodne tematy.
- Choć omawia się problemy o zasięgu globalnym, takie jak zanieczyszczenie lub zmiana klimatyczna, zamiarem zawsze jest przybliżenie rozwiązań na zrozumiałą i wymierną skalę dla uczniów, dlatego też musicie skoncentrować się na pracy nad aspektami bliskimi ich życiu i rozwiązaniami, które sami mogą wdrożyć.

